

МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень: высшего образования – программа специалитета

Укрупненная группа специальностей: 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Срок освоения: 6 лет

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработали:

Гурина А.Е. – проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент

Дзулаева И.Ю. – декан медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент

Бутаев Т.М. – заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией, д.м.н., доцент

Туаева И.Ш. – доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н., доцент

Меркулова Н.А. - доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н., доцент

Битаров П.А. - председатель профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Гудиев А.О. - председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Миндзаева Е.Г.. - председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Рецензенты:

Каболова З.З. – заместитель руководителя Управление Роспотребнадзора по республике Северная Осетия-Алания, к.м.н., доцент.

Бутаев А.К. – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-А»

ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело одобрена на заседании ЦКУМС 23.05.2023 г. (протокол № 5)

ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утверждена на заседании ученого Совета 24.05.2023 г. (протокол № 8).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее-ОПОП ВО).

1.2. Нормативные документы.

1.3. Список сокращений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

3.3. Объем программы.

3.4. Форма обучения.

3.5. Срок получения образования.

3.6. Применение дистанционных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Результаты освоения ОПОП ВО.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание ОПОП ВО.

5.1. Структура и объем программы специалитета.

- 5.2. Обеспечение формирования компетенций.
- 5.3. Объем обязательной части образовательной программы.
- 5.4. Типы и виды практики.
- 5.5. Учебный план и календарный учебный график (прилагаются).
- 5.6. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).
 - 5.6.1. Рабочая программа дисциплины «Философия»
 - 5.6.2. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика и правоведение»
 - 5.6.3. Рабочая программа дисциплины «Защита прав потребителей»
 - 5.6.4. Рабочая программа дисциплины «История России»
 - 5.6.5. Рабочая программа дисциплины «История медицины»
 - 5.6.6. Рабочая программа дисциплины «Культурология»
 - 5.6.7. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»
 - 5.6.8. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»
 - 5.6.9. Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
 - 5.6.10. Рабочая программа дисциплины «Социология»
 - 5.6.11. Рабочая программа дисциплины «Экономика»
 - 5.6.12. Рабочая программа дисциплины «Физика, математика»
 - 5.6.13. Рабочая программа дисциплины «Информатика, медицинская информатика, статистика»
 - 5.6.14. Рабочая программа дисциплины «Общая химия, биоорганическая химия»
 - 5.6.15. Рабочая программа дисциплины «Биология»
 - 5.6.16. Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия»
 - 5.6.17. Рабочая программа дисциплины «Анатомия. Топографическая анатомия»

- 5.6.18. Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.6.19. Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.6.20. Рабочая программа дисциплины «Микробиология», вирусология, иммунология»
- 5.6.21. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс»
- 5.6.22. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
- 5.6.23. Рабочая программа дисциплины «Фармакология»
- 5.6.24. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 5.6.25. Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения»
- 5.6.26. Рабочая программа дисциплины «Основы менеджмента»
- 5.6.28 Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена»
- 5.6.29. Рабочая программа дисциплины «Военная гигиена»
- 5.6.30. Рабочая программа дисциплины «Радиационная гигиена»
- 5.6.31. Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»
- 5.6.32. Рабочая программа дисциплины «Гигиена питания»
- 5.6.33. Рабочая программа дисциплины «Коммунальная гигиена»
- 5.6.34. Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков»
- 5.6.35. Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда»
- 5.6.36. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.6.37. Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология»
- 5.6.38. Рабочая программа дисциплины «Общая физиотерапия»
- 5.6.39. Рабочая программа дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.6.40. Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни, ВПТ»
- 5.6.41. Рабочая программа дисциплины «Фтизиопульмонология»

- 5.6.42. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
- 5.6.43. Рабочая программа дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия»
- 5.6.44. Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни»
- 5.6.45. Рабочая программа дисциплины «Стоматология»
- 5.6.46. Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия и ВПХ»
- 5.6.47. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.6.48. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.6.49. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
- 5.6.50. Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.6.51. Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика (радиология)»
- 5.6.52. Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
- 5.6.53. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология»
- 5.6.54. Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.6.55. Рабочая программа дисциплины «Неврология»
- 5.6.56. Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.6.57. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, наркология»
- 5.6.58. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
- 5.6.59. Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
- 5.6.60. Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»
- 5.6.61. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»
- 5.6.62. Рабочая программа дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.6.63. Рабочая программа дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»

- 5.6.64. Рабочая программа дисциплины «Гигиена почвы»
- 5.6.65. Рабочая программа дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса»
- 5.6.66. Рабочая программа дисциплины «Паразитология»
- 5.6.67. Рабочая программа дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»
- 5.6.68. Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности врача»
- 5.6.69. Рабочая программа дисциплины «Экстремальная медицина»
- 5.6.70. Рабочая программа дисциплины «Методы гигиенических исследований»
- 5.6.71. Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены»
- 5.6.72. Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»
- 5.6.73. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.6.74. Рабочая программа дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций»
- 5.6.75. Рабочая программа дисциплины «Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям»
- 5.6.76. Рабочая программа дисциплины «Особенности питания современного человека»
- 5.6.77. Рабочая программа дисциплины «Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения»
- 5.6.78. Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс»
- 5.6.79. Рабочая программа дисциплины «Экология городской среды»
- 5.6.80. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология»
- 5.6.81. Рабочая программа дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика»
- 5.6.82. Рабочая программа дисциплины «Основы профилактической медицины»
- 5.6.83. Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»
- 5.6.84. Рабочая программа дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

- 5.6.85. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.6.86. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
- 5.6.87. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности».
- 5.6.88. Рабочая программа дисциплины «Разработка социальных программ и проектов».
- 5.6.89. Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой волонтерской деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
- 5.6.90. Рабочая программа дисциплины «Обучение служением»
- 5.7. Программы практик (прилагаются).
- 5.8. Государственная итоговая аттестация.
 - 5.8.1. Программа государственной итоговой аттестации (прилагается).
- 5.9. Оценочные материалы (прилагается).
 - 5.9.1. Оценочные материалы дисциплины «Философия»
 - 5.9.2. Оценочные материалы дисциплины «Биоэтика и правоведение»
 - 5.9.3. Оценочные материалы дисциплины «Защита прав потребителей»
 - 5.9.4. Оценочные материалы дисциплины «История России»
 - 5.9.5. Оценочные материалы дисциплины «История медицины»
 - 5.9.6. Оценочные материалы дисциплины «Культурология»
 - 5.9.7. Оценочные материалы дисциплины «Иностранный язык»
 - 5.9.8. Оценочные материалы дисциплины «Латинский язык»
 - 5.9.9. Оценочные материалы дисциплины «Психология и педагогика»
 - 5.9.10. Оценочные материалы дисциплины «Социология»
 - 5.9.11. Оценочные материалы дисциплины «Экономика»
 - 5.9.12. Оценочные материалы дисциплины «Физика, математика»
 - 5.9.13. Оценочные материалы дисциплины «Информатика, медицинская информатика, статистика»
 - 5.9.14. Оценочные материалы дисциплины «Общая химия, биоорганическая химия»

- 5.9.15. Оценочные материалы дисциплины «Биология»
- 5.9.16. Оценочные материалы дисциплины «Биологическая химия»
- 5.9.17. Оценочные материалы дисциплины «Анатомия. Топографическая анатомия»
- 5.9.18. Оценочные материалы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.9.19. Оценочные материалы дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.9.20. Оценочные материалы дисциплины «Микробиология», вирусология, иммунология»
- 5.9.21. Оценочные материалы дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс»
- 5.9.22. Оценочные материалы дисциплины «Патологическая физиология»
- 5.9.23. Оценочные материалы дисциплины «Фармакология»
- 5.9.24. Оценочные материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 5.9.25. Оценочные материалы дисциплины «Экономика» здравоохранения»
- 5.9.26. Оценочные материалы дисциплины «Основы менеджмента»
- 5.9.28. Оценочные материалы дисциплины «Общая гигиена»
- 5.9.29. Оценочные материалы дисциплины «Военная гигиена»
- 5.9.30. Оценочные материалы дисциплины «Радиационная гигиена»
- 5.9.31. Оценочные материалы дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»
- 5.9.32. Оценочные материалы дисциплины «Гигиена питания»
- 5.9.33. Оценочные материалы дисциплины «Коммунальная гигиена»
- 5.9.34. Оценочные материалы дисциплины «Гигиена детей и подростков»
- 5.9.35. Оценочные материалы дисциплины «Гигиена труда»
- 5.9.36. Оценочные материалы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.9.37. Оценочные материалы дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология»
- 5.9.38. Оценочные материалы дисциплины «Общая физиотерапия»
- 5.9.39. Оценочные материалы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

- 5.9.40. Оценочные материалы дисциплины «Профессиональные болезни, ВПТ
- 5.9.41. Оценочные материалы дисциплины «Фтизиопульмонология»
- 5.9.42. Оценочные материалы дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
- 5.9.43. Оценочные материалы дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия»
- 5.9.44. Оценочные материалы дисциплины «Хирургические болезни»
- 5.9.45. Оценочные материалы дисциплины «Стоматология»
- 5.9.46. Оценочные материалы дисциплины «Травматология, ортопедия и ВПХ»
- 5.9.47. Оценочные материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.9.48. Оценочные материалы дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.9.49. Оценочные материалы дисциплины «Педиатрия»
- 5.9.50. Оценочные материалы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.9.51. Оценочные материалы дисциплины «Лучевая диагностика (радиология) »
- 5.9.52. Оценочные материалы дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
- 5.9.53. Оценочные материалы дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология»
- 5.9.54. Оценочные материалы дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.9.55. Оценочные материалы дисциплины «Неврология»
- 5.9.56. Оценочные материалы дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.9.57. Оценочные материалы дисциплины «Психиатрия, наркология»
- 5.9.58. Оценочные материалы дисциплины «Оториноларингология»
- 5.9.59. Оценочные материалы дисциплины «Офтальмология»
- 5.9.60. Оценочные материалы дисциплины «Судебная медицина
- 5.9.61. Оценочные материалы дисциплины «Физическая культура»
- 5.9.62. Оценочные материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»

- 5.9.63. Оценочные материалы дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»
- 5.9.64. Оценочные материалы дисциплины «Гигиена почвы»
- 5.9.65. Оценочные материалы дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса»
- 5.9.66. Оценочные материалы дисциплины «Паразитология»
- 5.9.67. Оценочные материалы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»
- 5.9.68. Оценочные материалы дисциплины «Правовые основы деятельности врача»
- 5.9.69. Оценочные материалы дисциплины «Экстремальная медицина»
- 5.9.70. Оценочные материалы дисциплины «Методы гигиенических исследований»
- 5.9.71. Оценочные материалы дисциплины «Актуальные вопросы гигиены»
- 5.9.72. Оценочные материалы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»
- 5.9.73. Оценочные материалы дисциплины «Цифровые технологии в медицине»
- 5.9.74. Фонд оценочных средств дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций»
- 5.9.75. Оценочные материалы дисциплины «Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям»
- 5.9.76. Оценочные материалы дисциплины «Особенности питания современного человека»
- 5.9.77. Оценочные материалы дисциплины «Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения»
- 5.9.78. Оценочные материалы дисциплины «Обучающий симуляционный курс»
- 5.9.79. Оценочные материалы дисциплины «Экология городской среды»
- 5.9.80. Оценочные материалы дисциплины «Госпитальная эпидемиология»
- 5.9.81. Оценочные материалы дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика»
- 5.9.82. Оценочные материалы дисциплины «Основы профилактической медицины»
- 5.9.83. Оценочные материалы дисциплины «Введение в специальность»

- 5.9.84. Оценочные материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»
- 5.9.85. Оценочные материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»
- 5.9.86. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
- 5.9.87. Оценочные материалы дисциплины «Основы российской государственности».
- 5.9.88. Оценочные материалы дисциплины «Разработка социальных программ и проектов».
- 5.9.89. Оценочные материалы дисциплины «Организация добровольческой волонтерской деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
- 5.9.90. Оценочные материалы дисциплины «Обучение служением»
- 5.10. Методические материалы.
- 5.10.1. Методические материалы дисциплины «Философия»
- 5.10.2. Методические материалы дисциплины «Биоэтика и правоведение»
- 5.10.3. Методические материалы дисциплины «Правоведение»
- 5.10.4. Методические материалы дисциплины «Защита прав потребителей»
- 5.10.5. Методические материалы дисциплины «История России»
- 5.10.6. Методические материалы дисциплины «История медицины»
- 5.10.7. Методические материалы дисциплины «Культурология»
- 5.10.8. Методические материалы дисциплины «Иностранный язык»
- 5.10.9. Методические материалы дисциплины «Латинский язык»
- 5.10.10. Методические материалы дисциплины «Психология и педагогика»
- 5.10.11. Методические материалы дисциплины «Социология»
- 5.10.12. Методические материалы дисциплины «Экономика»
- 5.10.13. Методические материалы дисциплины «Физика, математика»
- 5.10.14. Методические материалы дисциплины «Информатика, медицинская информатика, статистика»
- 5.10.15. Методические материалы дисциплины «Общая химия, биорганическая химия»

5.10.16. Методические материалы дисциплины «Биология»

5.10.17. Методические материалы дисциплины «Биологическая химия»

5.10.18. Методические материалы дисциплины «Анатомия. Топографическая анатомия»

- 5.10.19. Методические материалы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»
- 5.10.20. Методические материалы дисциплины «Нормальная физиология»
- 5.10.21. Методические материалы дисциплины «Микробиология», вирусология, иммунология»
- 5.10.22. Методические материалы дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс»
- 5.10.23. Методические материалы дисциплины «Патологическая физиология»
- 5.10.24. Методические материалы дисциплины «Фармакология»
- 5.10.25. Методические материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 5.10.26. Методические материалы дисциплины «Экономика» здравоохранения»
- 5.10.27. Методические материалы дисциплины «Основы менеджмента»
- 5.10.28. Методические материалы дисциплины «Общая гигиена»
- 5.10.29. Методические материалы дисциплины «Военная гигиена»
- 5.10.30. Методические материалы дисциплины «Радиационная гигиена»
- 5.10.31. Методические материалы дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология»
- 5.10.32. Методические материалы дисциплины «Гигиена питания»
- 5.10.33. Методические материалы дисциплины «Коммунальная гигиена»
- 5.10.34. Методические материалы дисциплины «Гигиена детей и подростков»
- 5.10.35. Методические материалы дисциплины «Гигиена труда»
- 5.10.36. Методические материалы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
- 5.10.37. Методические материалы дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология»
- 5.10.38. Методические материалы дисциплины «Общая физиотерапия»
- 5.10.39. Методические материалы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
- 5.10.40. Методические материалы дисциплины «Профессиональные болезни, ВПТ»
- 5.10.41. Методические материалы дисциплины «Фтизиопульмонология»

- 5.10.42. Методические материалы дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»
- 5.10.43. Методические материалы дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия»
- 5.10.44. Методические материалы дисциплины «Хирургические болезни»
- 5.10.45. Методические материалы дисциплины «Стоматология»
- 5.10.46. Методические материалы дисциплины «Травматология, ортопедия и ВПХ»
- 5.10.47. Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 5.10.48. Методические материалы дисциплины «Акушерство и гинекология»
- 5.10.49. Методические материалы дисциплины «Педиатрия»
- 5.10.50. Методические материалы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
- 5.10.51. Методические материалы дисциплины «Лучевая диагностика (радиология)»
- 5.10.52. Методические материалы дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
- 5.10.53. Методические материалы дисциплины «Инфекционные болезни, паразитологи»
- 5.10.54. Методические материалы дисциплины «Дерматовенерология»
- 5.10.55. Методические материалы дисциплины «Неврология»
- 5.10.56. Методические материалы дисциплины «Медицинская генетика»
- 5.10.57. Методические материалы дисциплины «Психиатрия, наркология»
- 5.10.58. Методические материалы дисциплины «Оториноларингология»
- 5.10.59. Методические материалы дисциплины «Офтальмология»
- 5.10.60. Методические материалы дисциплины «Судебная медицина»
- 5.10.61. Методические материалы дисциплины «Физическая культура»
- 5.10.62. Методические материалы дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках»
- 5.10.63. Методические материалы дисциплины «Биофизика и медицинская аппаратура»

- 5.10.64. Методические материалы дисциплины «Гигиена почвы»
- 5.10.65. Методические материалы дисциплины «Гигиена учебно-воспитательного процесса»
- 5.10.66. Методические материалы дисциплины «Паразитология»
- 5.10.67. Методические материалы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»
- 5.10.68. Методические материалы дисциплины «Правовые основы деятельности врача»
- 5.10.69. Методические материалы дисциплины «Экстремальная медицина»
- 5.10.70. Методические материалы дисциплины «Методы гигиенических исследований»
- 5.10.71. Методические материалы дисциплины «Актуальные вопросы гигиены»
- 5.10.72. Методические материалы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»
- 5.10.73. Методические материалы дисциплины «Цифровые технологии»
- 5.10.74. Методические материалы дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций»
- 5.10.75. Методические материалы дисциплины «Современные гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям»
- 5.10.76. Методические материалы дисциплины «Особенности питания современного человека»
- 5.10.77. Методические материалы дисциплины «Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения»
- 5.10.78. Методические материалы дисциплины «Обучающий симуляционный курс»
- 5.10.79. Методические материалы дисциплины «Экология городской среды»
- 5.10.80. Методические материалы дисциплины «Госпитальная эпидемиология»
- 5.10.81. Методические материалы дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика»
- 5.10.82. Методические материалы дисциплины «Основы профилактической медицины»
- 5.10.83. Методические материалы дисциплины «Введение в специальность»

5.10.84. Методические материалы дисциплины «Конспектирование специальных медицинских текстов»

5.10.85. Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»

5.10.86. Методические материалы дисциплины «Основы российской государственности».

5.10.87. Методические материалы дисциплины «Разработка социальных программ и проектов».

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Условия реализации ОПОП ВО.

7.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.

7.2. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

8. Описание внутривузовской системы качества.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования-специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) и утвержденную ученым Советом академии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника

по данному направлению подготовки и включает:

- описательную часть;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практики;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

Цель основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способствующих их востребованности на рынке труда.

1.2. Нормативные документы.

Нормативно- правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 06.03.2019 г. № 17- ФЗ «О внесении изменений в образовании в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г. (ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
 - Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
 - Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;
 - Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/056н;
 - Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-2/056н;
 - Письмо заместителя Министра науки и образования России Д.А. Солодовникова от 25 июля 2019 г. № МН-296/ДС «О цифровизации образования»;
- Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г.;
- СН 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
 - СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.07.2012 № 710, 31.01.2020 № 66);
- МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой от 29. 07. 2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”;
- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2023 г. № МН-5/168506;
- Устав Академии;
- Положение о деканате факультетов, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 539/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.08.2022 г. № 163/о;
- Положение о центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 06.12.2022 г. № 234/о;
- Положение о цикловых учебно-методических комиссиях ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 06.12.2022 г. № 234/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 264/о;

- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о факультативных и элективных дисциплинах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 436/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о старосте группы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 430/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об экстернате ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 420/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России о психолого-медико- педагогической комиссии от 27.09.2022 г. № 186/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, предоставляемом обучающимся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.08.2022 г. № 149/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 01.09.2021 г. № 325/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о реализации дисциплин по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 428/о;
- Положение о совете родителей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 02.08.2016 г. № 293/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования- программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 10.07.2017 г. № 268/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ

- высшего образования-программ специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12.2017 г. № 553/о;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 421/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по дисциплине» от 30.12.2021 г.;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об учебно-методическом комплексе по практике» от 30.12.2021 г.;
 - Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г.;
 - Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.08.2017 г. № 305/о;
 - Положение о практике обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 27.09.2021 г. № 187/о;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам специалитета в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 г. № 423/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 429/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 29.12.2017 г. № 557/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г. № 427/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 г. № 374/о;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об официальном сайте, Положения об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде, Правил работы сотрудников и обучающихся в сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 28.06.2019 г. № 164/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о системе контентной фильтрации ресурсов сети Интернет ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 г. № 341/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 31.12.2019 г. № 340/о;
 - приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о проведении государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 30.12.2021 г.;
 - письмо Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г.;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «О реализации образовательных программ высшего образования в условиях распространения COVID-19» от 04.02.2021 г. № 21/о;
 - Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой COVID-19» от 18.03.2020 г. № 80/о;
- иные правовые акты Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- иные локальные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс.

Программы специалитета реализуются образовательными организациями высшего образования.

Программы специалитета реализуются по специальностям высшего образования - специалитета, Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласно перечню специальность - 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.3. Список сокращений.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК - общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение Медико-профилактическая деятельность 02.002.		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941) (с изменениями на 31 августа 2023 года) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н (В редакции, введенной в действие с 25 сентября 2023 года приказом Минтруда России от 31 августа 2023 года N 689н.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3. Общая характеристика образовательной программы.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом: 32.05.01
Медико-профилактическое дело.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

3.3. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее - з.е.).**3.4. Форма обучения:** очная**3.5.Срок получения образования:**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Язык реализации программы: русский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

Применение электронного обучения: допускается.

3.6. Применение дистанционных образовательных технологий: применяются.**4. Планируемые результаты обучения.****4.1. Результаты освоения ОПОП ВО.**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

В учебно-методических материалах, входящих в состав ОПОП ВО, допускается обозначение идентификаторов достижения компетенций с применением аббревиатуры ИД или УК-1.1. и т.д.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных методов
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,

	оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
Управление рисками здоровья населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	ИД-1 ПК-1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.
		ИД-2 ПК-1 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики
		ИД-3 ПК-1 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
		ИД-4 ПК-1 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения
		ИД-5 ПК-1 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.
		ИД-6ПК-1 Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.
		ИД-7 ПК-1 Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.
		ИД-8 ПК-1 Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.
		ИД-9 ПК-1 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
		ИД-10 ПК-1 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.
		ИД-11 ПК-1 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.
	<p>ПК-2 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	ИД-1 ПК-2 Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
		ИД-2 ПК-2 Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса.
		ИД-3 ПК-2 Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.

		ИД-4 ПК-2 Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения
		ИД-5 ПК-2 Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.
		ИД-6 ПК-2 Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.
		ИД-7 ПК-2 Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)
	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД-1 ПК-3 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека
	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ПК-4 Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.
		ИД-2 ПК-4 Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля.
		ИД-3 ПК-4 Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1 ПК-5 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.
		ИД-2 ПК-5 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки
		ИД-3 ПК-5 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-1 ПК-6 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
		ИД-2 ПК-6 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
		ИД-3 ПК-6 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
		ИД-4 ПК-6 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
		ИД-5 ПК-6 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.
		ИД-6 ПК-6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.

		ИД-7 ПК-6 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.
		ИД-8 ПК-6 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.
		ИД-9 ПК-6 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.
	ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.	ИД-1 ПК-7 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).
		ИД-2 ПК-7 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
	ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ИД-1 ПК-8 Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
		ИД-2 ПК-8 Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
	ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИД-1 ПК-9 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.
		ИД-2 ПК-9 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.
		ИД-3 ПК-9 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ.
		ИД-4 ПК-9 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.
		ИД-5 ПК-9 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.

	ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-1 ПК-10 Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ИД-2 ПК-10 Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ИД-3 ПК-10 Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД-1 ПК-11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-2 ПК-11 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. ИД-3 ПК-11 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-4 ПК-11 Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ИД-5 ПК-11 Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). ИД-6 ПК-11 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.
	ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ИД-1 ПК-12 Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов ИД-2 ПК-12 Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса. ИД-3 ПК-12 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. ИД-4 ПК-12 Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. ИД-5 ПК-12 Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
	ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ИД-1 ПК-13 Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ИД-2 ПК-13 Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИД-3 ПК-13 Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-4 ПК-13 Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода ИД-5 ПК-13 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий
		ИД-1 ПК-14 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды

	ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ИД-2 ПК-14 Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.
		ИД-3 ПК-14 Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников.
		ИД-4 ПК-14 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.
		ИД-5 ПК-14 Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.
	ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ИД-1 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
		ИД-2 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон
		ИД-3 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.
		ИД-4 ПК-15 Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий
		ИД-5 ПК-15 Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил
	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ИД-1 ПК-16 Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности
		ИД-2 ПК-16 Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения.
		ИД-3 ПК-16 Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1 ПК-17 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации
		ИД-2 ПК-17 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов
		ИД-3 ПК-17 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов
		ИД-4 ПК-17 Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов
		ИД-5 ПК-17 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)
	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИД-1 ПК-18 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги
		ИД-2 ПК-18 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов
		ИД-3 ПК-18 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги

	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-19 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.
		ИД-2 ПК-19 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания
		ИД-3 ПК-19 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности
		ИД-4 ПК-19 Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-20 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)
		ИД-2 ПК-20 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

5. Структура и содержание ОПОП ВО.

5.1. Структура и объем программы специалитета.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2. Обеспечение формирования компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы разрабатываются научно-педагогическими работниками кафедр, утверждаются на кафедральных заседаниях, заседаниях цикловых методических комиссий и ЦКУМС академии.

На кафедрах факультета активно проводится работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

Кафедры обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями, методическими разработками, наглядными пособиями (мультимедийные презентации, таблицы, слайды и др.), учебными фильмами, банком тестовых заданий, ситуационных задач по всем темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, оборудованием для отработки и закрепления практических умений.

С целью повышения качества практической подготовки студентов в академии успешно работает Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Вниманию студентов представлены симуляторы, фантомы, муляжи, тренажеры, виртуальные коллекции для формирования практических навыков.

5.3. Объем обязательной части программы.

Согласно ФГОС ВО объем обязательной части программы составляет не менее 75 % объема образовательной программы.

5.4. Типы практик.

Согласно ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят: учебная и производственная практики.

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля)

Практика ознакомительная санитарно-гигиеническая

Первично-профессиональная практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)

Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения).

Медико-профилактическая практика (помощник специалиста Роспотребнадзора)

Научно-исследовательская работа.

5.5. Учебный план и календарный учебный график (прилагаются).

5.6. Рабочие программы дисциплин (прилагаются).

В ОПОП ВО специалитета приведены рабочие программы дисциплин как обязательной части, так части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

«Философия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Биоэтика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Правоведение», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Защита прав потребителей», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«История (история России, всеобщая история)», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«История медицины», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Культурология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Иностранный язык», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Латинский язык», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Психология и педагогика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
России 24.05.2023 г.

«Социология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 24.05.2030 г.

«Экономика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023
г.

«Физика», математика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Информатика, медицинская информатика и статистика», утвержденная ректором
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Общая химия, биоорганическая химия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 24.05.2023 г.

«Биология, экология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Биологическая химия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Анатомия человека. Топографическая анатомия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Гистология, эмбриология, цитология», утвержденная ректором
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Нормальная физиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Микробиология, вирусология, иммунология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Патологическая анатомия, секционный курс», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Патологическая физиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Фармакология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Общественное здоровье и здравоохранение», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Экономика здравоохранения», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Основы менеджмента», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Общая гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Военная гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Радиационная гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Эпидемиология, военная эпидемиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Гигиена питания», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Коммунальная гигиена», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Гигиена детей и подростков», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Гигиена труда», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Пропедевтика внутренних болезней», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Внутренние болезни, эндокринология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Общая физиотерапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Клиническая лабораторная диагностика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Профессиональные болезни, военно-полевая терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

«Фтизиопульмонология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Реаниматология, интенсивная терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Хирургические болезни», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Безопасность жизнедеятельности», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Акушерство и гинекология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Педиатрия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Онкология, лучевая терапия», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Лучевая диагностика (радиология)», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Лечебная физкультура, врачебный контроль», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Инфекционные болезни, паразитология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Дерматовенерология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Неврология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023
г.

«Медицинская генетика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Психиатрия, наркология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
России 24.05.2023 г.

«Оториноларингология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Офтальмология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Судебная медицина», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Физическая культура», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24.05.2023 г.

«Межкультурные коммуникации в иностранных языках», утвержденная ректором ФГБОУ
ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021 г.

«Биофизика и медицинская аппаратура», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 24.05.2023 г.

«Гигиена почвы», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 24.05.2023 г.

«Гигиена учебно-воспитательного процесса», утвержденная ректором ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Паразитология, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 24.05.2023 г.

«Социально-гигиенический мониторинг, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 24.05.2023 г.

«Правовые основы деятельности врача, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 24.05.2023 г.

«Экстремальная медицина, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Методы гигиенических исследований, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Актуальные вопросы гигиены, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Элективные курсы по физической культуре», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Цифровые технологии в медицине», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Гигиена лечебно-профилактических организаций», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Современные гигиенические требования к лечебно- профилактическим организациям», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Особенности питания современного человека», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Особенности питания лиц взрослого трудоспособного населения», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Обучающий симуляционный курс», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Экология городской среды», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Госпитальная эпидемиология», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Внутрибольничная инфекция. Профилактика», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Основы профилактической медицины», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

«Введение в специальность», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

ФТД.01* «Конспектирование специальных медицинских текстов», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

ФТД.02* «Информационные технологии в медицине», утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 г.

*Факультативные дисциплины, согласно ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся имеют право на выбор факультативных дисциплин, объем которых согласно приказу Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017г., п.2.8. ФГОС ВО 3++ не входит в объем ОПОП ВО.

5.7. Программы практики (прилагаются).

Согласно Федеральному закону № 403-ФЗ практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н посредством осуществления обучающимися помимо деятельности, предусмотренной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования

в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", также деятельности по участию в оказании всех видов медицинской помощи пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу в объеме трех курсов, допускаются к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, только при наличии их письменного согласия на участие в осуществлении указанной помощи и заключения трудового договора на замещение соответствующей должности медицинского персонала в соответствии с приказом Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19".

В период прохождения обучающимися практической подготовки на основании приказа Минздрава России от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции covid-19" сотрудниками соответствующих кафедр проводятся дистанционные семинары по особенностям клинического течения, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Особое внимание при прохождении практической подготовки студентами старших курсов уделяется изучению следующих вопросов:

временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

алгоритм действия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями;

основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях;

протокол мероприятий, проводимых медицинскими работниками, по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях и иные.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), Управлением Роспотребнадзора по РСО-Алания, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по РСО-Алания, а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В период нестабильной эпидемиологической обстановки по COVID-19:

В период нестабильной эпидемиологической обстановки по COVID-19 работа проводится в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г. (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об электронно-информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 15.11.2018 № 374/о, приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации

основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» от 05.02.2020 г. № 26/о, письмом Минобрнауки РФ № МН-5/928-ДА от 04.08.2020 г. и с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ «МР 3.1/2.1.0205- 20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в образовательных организациях высшего образования», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю. Поповой 29.07.2020 г. (далее - Рекомендации Роспотребнадзора), локальными актами вуза.

5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в Блок 3 ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело прилагается.

Представители ведущих работодателей являются членами ГЭК, рецензентами ОПОП ВО и рабочих программ дисциплин. У выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС.

Кроме того, изложенное выше позволяет работодателям принимать непосредственное участие в формировании компетенций у кадров, в которых они заинтересованы. Преобладание в обучающем процессе контрольно-измерительных материалов, созданных на основе реальных клинических ситуаций, позволяет в большей мере сформировать у выпускника клиническое мышление и значительно повышает уровень освоения актуальных практических компетенций. Практикуется внедрение в учебный процесс разработок сотрудников, полученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Все это способствует повышению качества подготовки специалиста.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, о устанавливаемом Академией.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании.

Согласно Федеральному закону от 08.06.2020 г. № 161-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в статью 108 внесены дополнения частью 17 следующего содержания:

"17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;

2) копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе».

5.9. Оценочные материалы (прилагается).

Оценочное средство (ОС) представлено ОС для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и результатов прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя пятибалльную систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства, необходимых для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы представляются в виде оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,

- модульных занятий,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В Академии разработаны стандарты контроля качества обучения, содержащие описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Контроль над обучением и управление его качеством - одна из важных задач внутренней системы оценки качества медицинского образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины в таких формах, как зачет или экзамен, которые могут проводиться в устной или письменной формах. Цель промежуточной аттестации - оценить совокупность знаний и умений, определенных профессиональных компетенций и сделать административные выводы из этого в виде приказов о назначении стипендии, перевода на следующий курс и пр.

Государственная итоговая аттестация предназначена для проверки результатов обучения в виде приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций государственной экзаменационной комиссией, включающей внутренних и внешних экспертов (в том числе работодателей).

Между текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацией существуют линейные связи, позволяющие обеспечить последовательность и систематичность контроля качества обучения.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен;

- лабораторная работа;
- реферат;
- отчёт по производственной практике.

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе, с помощью разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования рабочих программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

5.10. Методические материалы (прилагаются).

6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Условия реализации ОПОП ВО.

7.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.

7.2. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО.

Квалификация педагогических научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Реализацию ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело обеспечивает кадровый потенциал, соответствующий требованиям ФГОС ВО.

Кафедры возглавляют доктора наук, профессора. Процент остепененности составляет 80 %.

В образовательном процессе, формировании ОПОП ВО и мониторинге качества образования участвуют работодатели.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедры, на которых проводится обучение студентов медико-профилактического факультета, обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками на бумажном и электронном носителе, таблицами, слайдами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов, мультимедийным оборудованием и т.д.

Коллективы кафедр факультета активно работают над изданием монографий и учебно-методических пособий.

Помимо традиционных методов в образовательном процессе широко применяются инновационные методы обучения. Они включают использование информационных технологий и вычислительной техники. Активно проводятся научно-практические, учебно-методические, клинические, научно-образовательные конференции, методические совещания, вебинары, педагогические чтения.

7.4. Материально-техническое обеспечение.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Академии следующие: наличие лабораторий по физике, химии, биологической химии, физиологии, микробиологии, анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище, кабинеты для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, центр практической

подготовки, кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации больных, врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

8. Описание вузовской системы качества.

В 2009 г. в Академии была создана служба качества образования, которая занимается разработкой системы менеджмента качества и внедряет в управление академией стандарт качества ИСО 9001. Внедрение системы менеджмента качества в академии обеспечивает:

- прозрачность;
- управляемость;
- развитие;
- конкурентоспособность.

Вузы, как любые другие организации, производящие продукцию или оказывающие услуги, зависят от своих потребителей и должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и ожидания.

Нашими потребителями являются абитуриенты, студенты, их родители, интерны и ординаторы, работодатели и общество в целом. Качество подготовки специалистов в Академии должно удовлетворять их запросам и требованиям. В этой связи необходимо проводить постоянную работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и качества обучения.

Конкретные мероприятия по контролю качества подготовки выпускников, осуществляемые факультетом и кафедрами, периодически анализируются на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии. С целью мониторинга качества образования проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов.

Внутривузовская система оценки качества образования включает:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины реализуется, в том числе, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включаются педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия; педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины; педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины; представителей организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО. Проводится: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация; различные виды тестирования; внутренние аудиты структурных подразделений Академии; ГИА; самообследование; социологические опросы всех групп потребителей государственных услуг Академии; анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

Учебные базы кафедр позволяют обеспечить наглядность обучения, познакомить студентов с современными методами диагностики и лечения различных заболеваний. Большое внимание уделяется обучению студентов принципам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях. Сотрудниками академии создаются тематические презентации, учебные фильмы, проводятся видеотрансляции оперативных вмешательств. Студенты принимают участие в семинарах, конференциях, симпозиумах с участием ведущих специалистов по различным проблемам.

Применяются: наборы тематических слайдов, учебные фильмы, аудиоматериалы, проблемные лекции, метод ментальных карт, компьютерный тестовый контроль знаний студентов, виртуальный тренажер «Боткин», виртуальный анатомический стол, тренажеры, фантомы, симуляторы.

Следует отметить, что в академии работают опытные педагоги, грамотные клиницисты и организаторы здравоохранения. Имеются необходимые учебно-методические материалы, включая клинические рекомендации Минздрава России, презентации Роспотребнадзора, учебно-методические пособия, методические рекомендации, разработанные НПП академии, информационно-технические ресурсы. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Представители практического здравоохранения принимают участие в учебном процессе, проведении производственной практики, разработке и рецензировании ОПОП ВО. Они участвуют в работе ГЭК, первичной аккредитации.

Важнейшим элементом оценки качества обучения является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО, приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Положение о балльно-рейтинговой системе, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 427/о от 30.12.2021 г., положение от порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 427/о от 30.12.2021 г., Устав ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России успешно функционирует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая направлена на стимулирование повседневной систематической работы студентов. Балльно-рейтинговая системы оценки успеваемости студентов – это единство требований, предъявляемых к работе студентов; регулярность и объективность оценки их работы; открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса; строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

С целью повышения качества практической подготовки студентов в академии успешно работает Федеральный аккредитационный центр. Вниманию студентов представлены виртуальные тренажеры, симуляторы, фантомы для формирования практических навыков.

Практическая подготовка проводится на собственной клинической базе (Клиническая больница СОГМА), а также на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. Проведены различные виды анкетирования (работа кафедры; работа деканата; лектор глазами студентов; преподаватель глазами студентов; работа столовой; работа библиотеки; воспитательная работа; оценка удовлетворенности обучением на факультете; анкета образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью; удовлетворенность обучающихся условиями организации образовательной деятельности). Анализ результатов способствует оптимизации работы

подразделений и повышению качества оказания услуг.

На базе Центра тестирования академии регулярно проводятся различные виды тестирования с использованием банка тестовых заданий, представленных кафедрами для студентов по всем специальностям (входной контроль - в начале изучения дисциплины, исходный уровень подготовки к занятию, итоговый уровень подготовки, модульное тестирование, итоговое тестирование – во время зачета или экзамена). В подготовке ФОС, рецензировании ОПОП ВО принимают участие работодатели. Оценочные материалы по дисциплинам соответствуют формируемым компетенциям, по клиническим дисциплинам - клиническим рекомендациям Минздрава России.

Проводятся мероприятия по контролю ранее изученных дисциплин (тестирование на выживаемость знаний).

Проводится анализ портфолио студентов и НПП. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-Оценочные материалы и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной и др.

Согласно плану проводятся интеллектуальные конкурсы по микробиологии, пропедевтике гигиенических знаний, КЛД, гигиене, способствующие повышению мотивации студентов к изучению дисциплин. Кроме того, ежегодно студенты педиатрического факультета принимают участие во Всероссийской олимпиаде по латинскому языку. Студенты присутствуют на клинических конференциях, обходах, клинических разборах, заседаниях регионального отделения Союза педиатров России и научно-практических конференциях. Сохранилась классическая школа преподавания анатомии, гистологии, биологии, химии, физики, пропедевтики детских болезней, пропедевтики внутренних болезней, госпитальной педиатрии и др. дисциплин. Помимо традиционных методов обучения студентов широко применяются инновационные методы. Студенты педиатрического факультета вошли в состав Академии отличников Северо-Кавказского научного медицинского образовательного кластера. Проводится анализ результатов тестирования на выживаемость знаний, анкетирования обучающихся, работодателей с целью совершенствования образовательного процесса.

В вузе проводятся учебно-методические, научно-практические, клинические конференции. Активно работают: СНО, Федеральный центр аккредитации, СМК, Совет обучающихся, Совет кураторов.

Конкретные мероприятия по контролю качества подготовки выпускников, осуществляемые факультетом и кафедрами, периодически анализируются на заседаниях ЦКУМС и ученого Совета академии.